

Российская Федерация
Враутская область

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
от «28» августа 2023
года
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ШР «СОШ №4»
/ Л.В. Прохоренко
« 16 » 09 2023 года
Приказ от «29» 09 2023 года
№ 135/к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Шелехов, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	20
2.1 Уклад общеобразовательной организации	20
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	49
3.1 Кадровое обеспечение	51
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	54
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	55
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	56
3.5 Анализ воспитательного процесса	58
3.6 План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.....	62
3.7 Календарь памятных дат на 2023-2024 учебный год.....	113

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском

обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы, памятные даты.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ ШР СОШ № 4 (далее Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ ШР СОШ № 4 организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание* — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; – экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой

дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным

признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание - Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения;

- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Школы

МБОУ ШР СОШ № 4 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). МБОУ ШР СОШ № 4 сегодня – это 53 класса-комплекта и три класса-группы для детей с ОВЗ (1-4 класс, 5-7 класс, 8-9 класс), где обучается 1512 учащихся. В Школе работает 75 учителей, средний возраст которых 35-50 лет.

Среди учителей: Отличник народного просвещения - Осипова В.М., Сыроватская Л.Е. ; Почетный работник - Поветкина Н.А. , Филиппова Л.Н.; Грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации) - Вологжина М.И., Демченко Г.Н., Походяева С.Б., Устьянова Г.В., Бехтер Н.Г., Целиковская Е.В., Черепанова И.А.

Имеют высшую квалификационную категорию – 26 педагогов, имеют первую квалификационную категорию – 28 педагогов.

7 лет возглавляет общеобразовательное учреждение Прохоренко Людмила Валерьевна.

Школа расположена в 1 микрорайоне города Шелехова с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы находится культурно-досуговый центр «Очаг». Это позволяет повысить эффективность проводимых мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных

учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования.

Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги: – высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

– специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

– педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

– принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «Минута Славы», «День матери», Новогоднее представление у елки, День защитника Отечества, «8 марта», «Салют, Победа!» «Праздник Чести школы», «Праздник Последнего звонка», Ритуал посвящения в первоклассники и пятиклассники, Праздник «Прощание с начальной школой».
- День школьного самоуправления.
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (1-11 кл.).
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!». –
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Орлята России.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;

- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, края;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;

- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;

- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Основные направления воспитательной деятельности на уроке:

1. Гражданское воспитание.

Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения Истории в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию

и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовности оценить своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

Приобретение теоретических знаний об изучаемой эпохе, приобщение школьников к эстетическим ценностям; формирование практических умений, включения в эстетическую деятельность, которая предполагает активное участие каждого ученика в созидании прекрасного; формирование у школьников нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту.

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).

Формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли истории в познании этих закономерностей; формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по истории, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной

литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание.

Воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, полученные при изучении истории, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством предмета истории; формирование экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

2.2.2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности в школе

Направление курса	НОО	ООО	СОО
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.	«Разговоры о важном»		
	1. «Интересное рядом со мной»	1.«Юные инспекторы дорожного движения» 2.Строевая подготовка 3.Творческая гавань Байкала	1.«Правоведы БудуШел» 2. Байкаловедение 3.Школьный музей 4.Право и политика
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,	1.Я – исследователь 2.Занимательная математика	1.Учимся писать проекты 2.Тайны лексики	1.Проектная деятельность 2. Информатика в задачах

просветительской направленности.	3.Знатоки английского 4.Читаем с интересом	3.Искусство слова 4. Ох, уж эта математика! 5.Секреты орфографии и пунктуации 6.Сочинение-рассуждение 7. Наглядная геометрия 8.Сложные вопросы биологии 9.Занимательная грамматика 10.Друзья французского языка	3. Трудные вопросы экономики 4. Общие вопросы неорганической химии
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	1.Вокальный кружок радуга 2.Театральная студия «АРТ-Дети» 3.Художественная студия «Палитра» 4.Театр современного танца «Время»	1.Вокальный кружок радуга 2.Театральная студия «АРТ-Дети» 3.Художественная студия «Палитра» 4.Театр современного танца «Время»	1. Вальс
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	1.Школа-территория здоровья 2.Пионербол	1.Волейбол 2. Баскетбол 3. Легкая атлетика	

2.2.3. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на

принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих

обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.5. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– Общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери»;

– Ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в

которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат.

– Участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти» и др.).

– Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой».

– Мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.

– Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, праздник «Праздник Чести школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

– Федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.

– Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров.

– Мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– Участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

– Через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

– Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– походы выходного, экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– посещение учреждений культуры и др.: Археологического краеведческих музеев, городской библиотеки и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; – организацию работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничные пролёты, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

– публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет Учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах, школьном сайте;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.2.8. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом
На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

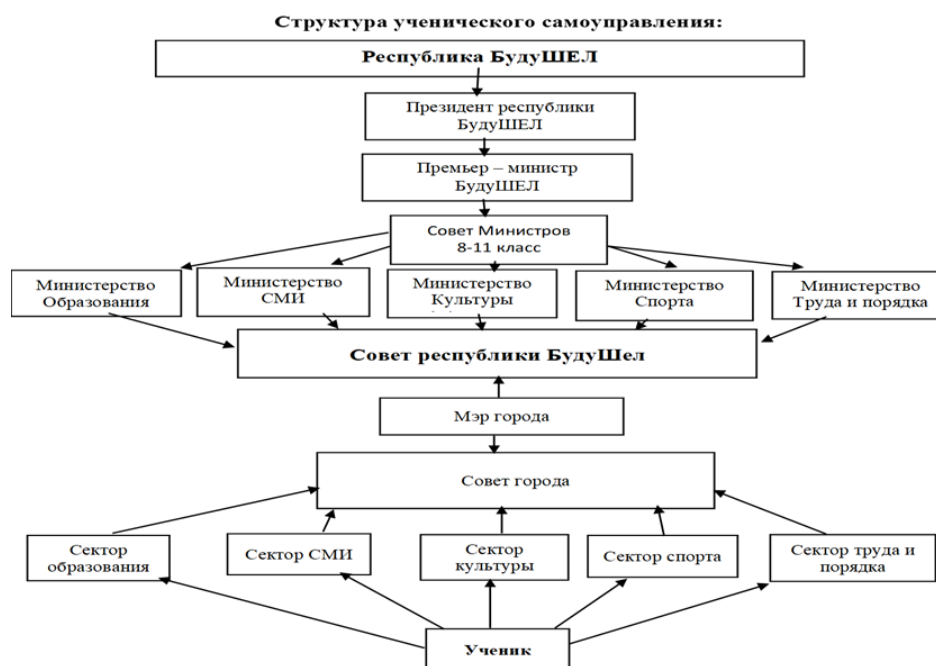
На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Система школьного самоуправления в МБОУ ШР «СОШ № 4» представлена следующим образом.

Каждый класс – город (название, девиз, герб). Глава города – мэр, избирается тайным голосованием всеми членами города. Город управляется городским советом. Управление Республикой БудуШел организовано по следующим министерствам: образования, культуры, СМИ, труду и порядку, физической культуры и спорта. Глава ученического самоуправления – президент. Разработана нормативно-правовая документация ученического самоуправления.



2.2.9. Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- работа с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Шелеховского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и коррективки социального паспорта класса и школы;

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

1. оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
2. содействовать профилактике неврозов;
3. способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

1. работы школьного педагога – психолога;
2. лекториев для педагогического коллектива;

3. индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
4. общешкольных родительских собраний;
5. лекториев для родителей;
6. консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
7. мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
8. изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
9. комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
10. тематических классных часов.
11. консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
12. информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

1. воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
2. достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
3. формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
4. разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

1. организации плановой эвакуации обучающихся; 6. организации учебы работников по безопасности;
2. уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
3. организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
4. организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
5. организации уроков доброты, нравственности;
6. встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

1. продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
2. способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
3. систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
4. продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

5. продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;

- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;

- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;

- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;

- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;

- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;

- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

2.2.10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; – проведение на базе организаций партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

Тесный контакт с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др. – одна из составляющих успешности работы образовательного учреждения. На протяжении многих лет социальными партнерами, спонсорами учреждения, друзьями остаются различные организации и предприятия города Шелехова:

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
ОАО «Иркутсккабель»	Соглашение о сотрудничестве; смета расходов пожертвований
МБОУ ДОУ №2, №15, 16	Договор о сотрудничестве; план совместных мероприятий по преемственности; договор на проведение совместных мероприятий по учебным тренировкам при ЧС
Городская художественная школа	Участие в мероприятиях согласно плану художественной школы
МКОУ ШР ДО «Центр творчества»	Договор на проведение кружковой работы на базе школы. Участие в мероприятиях согласно плану ЦРТДО.
Городская детская библиотека	Участие в мероприятиях согласно плану библиотеки, проведение классных часов, библиотечных уроков согласно плану педагогов
Городской музей им. Г.И.Шелехова	Участие в мероприятиях согласно плану музея
Детская спортивная школа «Юность»	Участие в мероприятиях, проведение занятий на базе школы
Городской спортивный комплекс	Проведение уроков физической культуры (лыжная подготовка), школьной спартакиады на базе комплекса; Участие в акциях по уборке территории комплекса
Военный комиссариат, отдел по г. Шелехову	Постановка юношей на воинский учет
Школа искусств	Участие в совместных мероприятиях
КДНиЗП	Профилактика правонарушений учащихся. Участие социальных педагогов в городских рейдах
ОДН ПДН	Профилактика правонарушений учащихся. Совместный план работы
Газета «Шелеховский вестник»	Публикация статей о мероприятиях, проводимых в школе
Аньшаньский Педагогический Университет (АПУ) Китай	Договор о намерениях дружбы и сотрудничества
Иркутский государственный университет	Договор о взаимодействии

Музей Г.И. Шелехова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение тематических выставок в музее. 2. Организация и проведение совместных тематических лекций на базе школы, приуроченных к памятным датам.
Социально-досуговый центр «Очаг»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных тематических мастер-классов для обучающихся. 2. Посещение тематических выставок на базе центра.
Музыкальная школа им. Самарина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение концертов на базе музыкальной школы.
РЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акциях, проводимых ЮИД. 2. я по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. 4. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. 5. Проведение декад дорожной безопасности.

2.2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только

профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКтория», «Шоу профессий») , созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей

обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

2.2.12. Школьный театр

С октября 2022 г. в школе создана и действует театральная студия «АРТ-дети». В школе существует два театральных объединения: дети 1-4 классов и дети 5-11 классов. Руководителем театральной студии 1-4 классов является Мытник Ирина Николаевна; руководитель студии 5-11 классов Жарникова Марина Владимировна. Деятельность студии реализуется в рамках школьных ставок дополнительного образования. Занятия проходят два раза в неделю.

Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

Благодаря деятельности школьного театра обучающиеся имеют возможность выступать на школьных мероприятиях, ставить спектакли для младших школьников, принимать участие в театральных конкурсах различного уровня.

2.2.13. Школьный спортивный клуб

В школе с 2021 года действует школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно массовой работы в школе во внеурочное время. Руководит клубом учитель физической культуры Лазуркова Юлия Валерьевна. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом.

На базе клуба реализуются спортивные секции:

- волейбол;
- баскетбол;
- пионербол;

- легкая атлетика;
- строевая подготовка.

Грамотная работа преподавательского состава физической культуры, большое желание и высокие результаты обучающихся по разным видам спорта дают свои плоды: наши старшеклассники выступают в составе баскетболу, пионерболу, легкой атлетике.

В нашей школе давно уже стало традицией проводить физкультурные праздники посвященные началу и окончанию учебного года, игровые программы, конкурсы, викторины. Регулярно проводим к знаменательным датам «Веселые старты», игры – путешествия, привлекаем ребят с показательными выступлениями – это способствует массовому вовлечению учащихся в занятия физической культурой и спортом.

Программа вариативного модуля «Школьный спортивный клуб» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через проведение внеурочных занятий физкультурой и спортом, получении доступа к развито спортивной инфраструктуре, направленных на повышение спортивного мастерства обучения в различных видах спорта и ведению здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и

		внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба и театра. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Методист	2	Организует методическую работу в образовательных и методических учреждениях, и центрах Анализирует на каком уровне находится учебная и воспитательная работа, предлагает способы улучшения Помогает педагогам определить содержание, формы и методы работы с учениками Разрабатывает методические пособия, планирует переподготовку кадров, составляет учебные планы Разрабатывает документы относительно проведения конкурсов, выставок, олимпиад и других мероприятий Сопровождает учебно-методическую документацию и пособия от этапа создания до утверждения Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы, передает результативный опыт Координирует работу методических объединений педагогов

		<p>Помогает организовывать курсы, направленные на повышение квалификации</p> <p>Информирует учебно-методические кабинеты о выходе новых учебников или иных средств обучения</p> <p>Принимает и передает информацию о том, какие есть новые технологии в сфере обучения и воспитания</p>
Тьютор	1	<p>курирует процесс обучения и воспитания подопечного, разрабатывает индивидуальный план обучения, помогает выявлять, развивать и реализовывать способности сопровождаемого, учит его осознавать собственную мотивацию и поступки. Кроме того, задача тьютора – помочь закрепить материал, ответить на вопросы, поддержать, если что-то пошло не так.</p>
Социальный педагог	3	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	3	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог дополнительного образования	6	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
Классный руководитель	54	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник		<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог-организатор	3	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов. –
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

– Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

– лично – ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений- информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

- прозрачности правил поощрения- наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых ит.п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения- использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса. Рейтинг—размещение имен обучающихся, на звание групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений; – приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи тестирования. (Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора.

Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы,

затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного парламента.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- Проводимых основных школьных дел;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; – Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профориентации обучающихся;
- Деятельности по профилактике и безопасности;
- Внешкольных мероприятий;

- Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- Реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год – Год педагога и наставника
2023 год - 200-Летие Со Дня Рождения Константина Дмитриевича Ушинского (Русский Педагог, Писатель, Основатель Научной Педагогике В России)
2024 год – Год Российской академии наук

СЕНТЯБРЬ

Урочная деятельность

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок Знаний «Здравствуй, школа!»	1	1.09.2023	Классные руководители 1-х классов	
2.	Урок знаний «Россия устремленная в будущее»	2-4	1.09.2023	Классные руководители 2- 4 классов	
3.	Урок в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	В теч. месяца	Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
4.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В теч. месяца	Учителя-предметники	

Внеурочная деятельность

1.	Организация мониторинга интересов обучающихся по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	С 1.09 по 10.09	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Составление и корректировка расписания курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	1-4	С 1.09 по 7.09	Ширина А.А.	
3.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры • Разговоры о важном 	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	

	<ul style="list-style-type: none"> • Пионербол • Путешествие по страницам книг • Юный художник • Секреты грамматики • Занимательная математика • Занимательный английский язык • Я - исследователь • Русский дом • Танец • Палитра • БудуШел • Театральная студия • Умелые пальчики • Мастерская чудес • Интересное рядом со мной • Мой родной любимый край ПДД				
Классное руководство					
1.	Стартовая диагностика уровня воспитанности обучающихся и развития классного коллектива	1-4	До 15.09	Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
2.	Составление социального паспорта класса	1-4	До 10.09	Федорова Н.Н.	
3.	Посещение семей 1 классов и вновь прибывших детей	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
4.	Составление планов ВР на 2022-2023 учебный год	1-4	До 22.09	Ширина А.А., Классные руководители	
5.	Организация работы по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность и деятельность кружков дополнительного образования.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	
6.	Организация регистрации участников в конкурсе «Орлята России»	1-4	До 15.09	Мытник И.Н. Гарнич Т.Н. Шашкова К.О.	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей,	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	

	формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.				
2.	Проведение родительских собраний По формированию законопослушного поведения учащихся - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	1	13.09	Ширина А.А., Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Торжественная линейка «Здравствуй школа»	1-4	1.09	Жарникова М.В. Толмачева Т.А.	
2.	«День Здоровья»	1-4	08.09	Лазуркова Ю.В. Деревцова А.В. Очковский А.М. Грабовский Я.А.	
3.	Осенняя ярмарка «Моя родина-многонациональная Россия»	1-4	16.09	Жаникова М.В. Толмачева Т.А. Мытник И.Н.	
4.	Посвящение в пешеходы	1	25.09	Колбасова О.С. Жарникова М.В.	
5.	Школьный этап конкурса «Дары осени»	1-4	С 8.09 по 15.09	Иванова И.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
6.	Школьный конкурс «Минута Славы»	1-4	С 22.09 по 29.09	Жаникова М.В. Толмачева Т.А. Мытник И.Н.	
Самоуправление					
1.	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	1-4	До 15.09	Мытник И.Н., Классные руководители	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год	1-4	28.09	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	1-4	28.09	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	

4.	Операция «Уголок» (оформление классных уголков, их функционирование)	1-4	До 30.09	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
5.	Рейд по проверке наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»	1-4	29.09	Ширина А.А. Жарникова М.В. Колбасова О.С.	
Профориентация					
1.	В рамках классных часов, проведение Виртуальной экскурсии «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	До 5.09	Зайцев М.А., Классные руководители	
2.	Реализация мероприятий в рамках проекта «Расправим крылья», на которые приглашаются дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (согласно отдельному плану)	1-4	В теч. месяца	Федорова Н.Н. Шашкова К.О	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
2.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление	1-4	В теч. месяца	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	

	классных кабинетов к праздникам.				
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городского музея имени Г.И. Шелехова	1	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители 1-х классов	
2.	Посещение ДТ «Очаг»	1-4	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ОКТАБРЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	В теч. месяца	Зайцев М.А.	
2.	Уроки безопасности в сети интернет	1-4	С 18.09 по 22.09	Классные руководители	
3.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	1-4	С 1.09 по 10.09	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Классное руководство					
1.	Анализ составления планов ВР классных руководителей	1-4	До 10.10	Ширина А.А.	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	

	организации поддержки особых категорий обучающихся.				
3.	Сдача отчета за 1 четверть	1-4	До 27.10	Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Проведение родительских собраний По формированию законопослушного поведения учащихся - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	2-4	С 05.10-14.10	Ширина А.А., Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Школьный концерт «Педагогу посвящается!»	1-4	5.10	Жарникова М.В. Толмачева Т.А. Мытник И.Н.	
2.	Участие в Марафоне добрых дел: - акция «От сердца к сердцу» по оказанию помощи людям пожилого возраста, инвалидам; -организация праздничных встреч с ветеранами педагогического труда	1-4	С 2.10 по 7.10	Колбасова О.С., волонтеры школы	
3.	Акция Родительский патруль	1-4	С 9.10 по 14.10	Колбасова О.С., волонтеры школы	
4.	Школьный конкурс рисунков «Мой папа-верный друг»	1 -4	С 1.10 по 12.10	Иванова И.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
5.	Спортивные состязания, посвященные Дню отца	3-4	13.10	Лазуркова Ю.В. Деревцова А.В. Грабовский Я.А. Очковский А.М.	
6.	Открытка-поздравление Школьному библиотекарю, в честь дня Школьных библиотек (25 октября)	1-4	С 16.10 по 24.10	Жарникова М.В. Иванова И.В. Ростегаева Т.А.	
Самоуправление					

1.	Посвящение в первоклассники - БудуШельцы	1	26.10	Жарникова М.В. Классные руководители	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год	1-4	30.10	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	1-4	30.10	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период каникул	1-4	27.10	Зайцев М.А., Классные руководители	
2.	Реализация мероприятий в рамках проекта «Расправим крылья», на которые приглашаются дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (согласно отдельному плану)	1-4	В теч. месяца	Федорова Н.Н. Шашкова К.О	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	День кино	1-4	27.10	Ширина А.А., Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия	1-4	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А.,	

	государственного флага Российской Федерации			Классные руководители	
2.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В теч. месяца	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Субботник «Моя чистая школа»	1-4	27.10	Ширина А.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городского музея имени Г.И. Шелехова	2	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители 2-х классов	
2.	Выход в кинотеатр «Юность»	1-4	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
НОЯБРЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок «День единства и примирения» «День толерантности»	1-4	13.11	Ширина А.А., классные руководители 1-4 кл.	
2.	Посещение уроков с целью мониторинга реализации воспитательного потенциала учителями предметниками на уроках	1	В теч. месяца	Ширина А.А.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	1-4	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся с	1-4	До 13.11	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	

	дальнейшим представлением отчета				
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Районный конкурс «Профессия моих родителей»	1-4	С 6.11 по 11.11	Тютюникова А.В. Сокуева Е.И.	
2.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	С 13.11	Колбасова О.С., волонтеры школы	
3.	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	1-4	С 6.11 по 13.11	Иванова И.В. Жарникова М.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
4.	Школьный этап конкурса «Подарок Милой маме»	1 -4	С 1.11 по 13.11	Жарникова М.В. Иванова И.В. Ростегаева Т.А.	
Самоуправление					
1.	Школа самоуправления	3-4	20.11	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	1-4	Последний понедельник месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	

3.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	1-4	16.11	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Конкурс - Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А. Жарникова М.В.	
Профилактика					
1.	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	1-4	С 13.-17.11	Федорова Н.Н. Жарникова М.В. Колбасова О.С.	
2.	Инструктаж Правила поведения с обучающимися на переменах. Внешний вид ученика школы №4	1-4	16.11	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
2.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В теч. месяца	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городского музея имени Г.И. Шелехова	3	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители 2-х классов	
2.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	1-4	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

1.	Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	1-4	04.12	Ширина А.А., классные руководители 1-4 кл.	
2.	Посещение уроков с целью мониторинга реализации воспитательного потенциала учителями предметниками на уроках	2	В теч. месяца	Ширина А.А.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	1-4	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся с дальнейшим представлением отчета	1-4	До 13.11	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Сдача отчета классного руководителя за 2 четверть	1-4	До 27.12	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	

Основные школьные дела					
1.	Районная выставка прикладного творчества «Рождественские фантазии»	1-4	С 1.12 по 11.12	Иванова И.В. Жарникова М.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
2.	Районный конкурс «Новогодняя дорожная игрушка»	1-4	С 1-11.12	Колбасова О.С., волонтеры школы	
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А. Федорова Н.Н.	
4.	Конкурс «Новогодняя дверь»	1 -4	С 1.12 по 15.12	Ширина А.А. Жарникова М.В. Иванова И.В. Ростегаева Т.А.	
5.	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»	1-4	С 18.12	Ширина А.А. Жарникова М.В. Иванова И.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А. Колбасова О.С.	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	1-4	Последний понедельник месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	1-4	19.12	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3	Мероприятия по подготовке к Новому году: 1. украшение школы 2. выпуск новогодней стенд-газеты	1-4	С 10.12	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
4.	Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.			Ширина А.А. Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профорентация					

1.	Конкурс, на самую необычную профессию «А знаете ли Вы..?»	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
Профилактика					
1.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	1-4	С 4.-9.12	Федорова Н.Н. Жарникова М.В. Колбасова О.С.	
2.	Инструктаж по ТБ в период 2 четверти «Безопасные каникулы»; «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Беседы «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-4	С 18.12 до 25.12	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
2.	Оформление школы к новому году	1-4	В теч. месяца	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Иванова И.В.	
Социальное партнёрство					
2.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	1-4	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ЯНВАРЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

1.	Урок памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Холокост	1-4	09.01	Мытник И.Н. классные руководители 1-4 кл.	
2.	Посещение уроков с целью мониторинга реализации воспитательного потенциала учителями предметниками на уроках	3	В теч. месяца	Ширина А.А.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	1-4	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Основные школьные дела					

1.	Школьный этап открытого районного конкурс-выставки работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение»	1-4	С 8.01 по 14.01	Иванова И.В. Жарникова М.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
2.	Школьный этап конкурса «Путешествие в мир профессии»	1-4	С 15.01 – 22.01	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	1-4	Последний понедельник месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	1-4	22.01	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4	25.01	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Конкурс – выставка рисунков «Какие профессии я знаю?»	1-4	С 09.01- 17.01	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
Профилактика					
1.	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1-4	С 4.-9.12	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
2.	Мониторинг СВЭ	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					

1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	1-4	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	1-4	С 1- 10.02	классные руководители 1-4 кл.	
2.	День безопасного Интернета	1-4	16.02	классные руководители 1-4 кл.	
3.	Урок мужества. День Защитника Отечества.	1-4	20.02	Мытник И.Н., классные руководители 1-4 кл.	
4.	Посещение уроков с целью мониторинга реализации воспитательного потенциала учителями предметниками на уроках	4	В теч. месяца	Ширина А.А.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	1-4	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	

	особых категорий обучающихся.				
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Конкурс чтецов «Живое слово»	1-4	С 1 – 15.02	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
2.	Спортивные Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	С 10.02 по 20.02	Лазуркова Ю.В.	
3.	Конкурс рисунков «Портрет моего героя»	1-4	С 10.02 – 16.02	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
4.	Открытый районный конкурс-выставка «Вторая жизнь вещей»	1-4	с 1.02-10.02	Иванова И.В. Жарникова М.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	1-4	Последний понедельник месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	1-4	20.02	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Акция «Героям посвящаемся!» (изготовление плакатов)	1-4	До 20.02	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Виртуальная экскурсия «Все профессии важны»	1-4	С 09.01-17.01	Классные руководители	
Профилактика					

1.	Акция единого действия, направленная на решение социальных проблем «Добродетель»	1-4	С 1-10.02	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
2.	Мониторинг СВЭ	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
3.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1-4	С 26.02-02.03	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	1-4	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
МАРТ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок - концерт. Международный женский день.	1-4	С 1- 6.03	классные руководители 1-4 кл.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	1-4	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	

Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Спортивные Соревнования, посвященные Международному женскому дню	1-4	С 1.03 по 6.03	Лазуркова Ю.В.	
2.	Конкурс фотографий «Я и моя мама»	1-4	С 25.02-3.03	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
3.	Праздничный концерт «Женщинам мы посвящаем!»	1-4	7.03	Мытник И.Н. Жарникова М.В. Толмачева Т.А.	
4.	Субботник «Моя чистая школа»	1-4	23.03	Ширина А.А., Классные руководители	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	1-4	Последний понедельник месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	1-4	20.02	Ширина А.А. Колбасова О.С.	

				Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Акция «Поздравим педагогов» (изготовление плакатов)	1-4	До 20.02	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профорентация					
1.	Час общения: Знакомство с миром профессий	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Акция единого действия, направленная на решение социальных проблем «Добродетель»	1-4	С 1-10.02	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
2.	Мониторинг СВЭ	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
3.	Инструктажи «Безопасные каникулы»	1-4	23.03	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	1-4	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
АПРЕЛЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок фантазирования. День юмора и смеха.	1-4	1.04	классные руководители 1-4 кл.	
2.	Урок «Космос –это мы»	1-4	12.04	классные руководители 1-4 кл.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и	1-4	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	

	кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания				
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Работа классного руководителя согласно плану ВР класса	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
4.	Сдача отчетов за 3 четверть	1-4	С 18-22.03	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
3.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей ОО»	1-4	До 20.04	Ширина А.А. Тютюникова А.В. Андреева Л.Г.	
Основные школьные дела					
1.	Акция «Я дарю тебе улыбку»	1-4	С 1.04 по 5.04	Колбасова О.С.	
2.	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мастерами славится Россия»	1-4	С 1-10.04	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
3.	Конкурс песен «С песней легче жить!»	1-4	С 22.04-30.04	Мытник И.Н. Жарникова М.В.	

				Толмачева Т.А., Классные руководители	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	1-4	Последний понедельник месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	1-4	20.02	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Акция «С днем смеха» (изготовление плакатов)	1-4	До 20.02	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Час общения: Знакомство с миром профессий	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, посвященная Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4	С 1-6.04	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
2.	Мониторинг СВЭ	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	1-4	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
МАЙ					
Урочная деятельность					

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Уроки Памяти героев ВОВ	1-4	С 1 -5.05	классные руководители 1-4 кл.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	1-4	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Итоговая диагностика уровня воспитанности обучающихся и развития классного коллектива	1-4	До 10.05	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В, Классные руководители	
3.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
4.	Проведение родительских собраний	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А., классные руководители	
5.	Работа классного руководителя согласно плану ВР класса	1-4	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
6.	Сдача отчетов за 4 четверть	1-4	С 18-22.03	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	

	Информационное оповещение через классные группы.				
Основные школьные дела					
1.	Акция «Окно Победы»	1-4	С 1-05.05	Иванова И.В. Решетнева О.А. Колбасова О.С.	
2.	Акция «Помним героев ВОВ»	1-4	С 1-05.05	Ширина А.А. Колбасова О.С.	
3.	Линейки памяти Героев ВОВ	1-4	С 1-05.05	Мытник И.Н. Жарникова М.В. Толмачева Т.А., Классные руководители	
4.	Торжественное мероприятие «Прощай, начальная школа»	4	24.05	Мытник И.Н. Жарникова М.В. Толмачева Т.А., Классные руководители 4 классов	
5.	Праздник Чести школы	1-4	17.05	Андреева Л.Г. Тютюникова И.В. Жарникова М.В.	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	1-4	Последний понедельник месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	1-4	20.02	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Акция «Помним! Чтим!» (изготовление плакатов)	1-4	До 20.02	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профорентация					
1.	Час общения: Знакомство с миром профессий	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Инструктажи «Безопасные каникулы»	1-4	24.05	Ширина А.А., классные руководители	
2.	Мониторинг СВЭ	1-4	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					

1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Голмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	1-4	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ИЮНЬ					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Празднование Дня защиты детей	1-4	1.06	Жарникова М.В.	
2.	Сдача анализов ВР классных руководителей	1-4	До 10.06	Ширина А.А., классные руководители 1-4 кл.	
3.	Сдача анализов работы педагогов дополнительного образования	1-4	До 10.06	Ширина А.А., педагоги доп. образования	
4.	Сдача анализов работы социальных педагогов	1-4	До 10.06	Ширина А.А., Соц. педагоги	
5.	Сдача анализов работы педагогов - психологов	1-4	До 10.06	Ширина А.А., Педагоги - психологи	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
2023 год – Год педагога и наставника 2023 год - 200-Летие Со Дня Рождения Константина Дмитриевича Ушинского (Русский Педагог, Писатель, Основоположник Научной Педагогике В России) 2024 год – Год Российской академии наук					
СЕНТЯБРЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок Знаний «Россия устремленная в будущее»	5-11	1.09.2023	Классные руководители 5-11 классов	
2.	Урок в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
3.	Включение в рабочие программы по всем	5-11	В теч. месяца	Учителя-предметники	

	учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении				
Внеурочная деятельность					
1.	Организация мониторинга интересов обучающихся по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-11	С 1.09 по 10.09	Егорова С.М. Пустарнакова Н.А. Ширина А.А.	
2.	Составление и корректировка расписания курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	5-11	С 1.09 по 7.09	Ширина А.А.	
3.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию <ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Палитра • БудуШел • Театральная студия • Мастерская чудес • ПДД • Вальс • Продвинутый пользователь • Мир деятельности • Информатика в задачах • Баскетбол • Трудные вопросы экономики • Обществознание. Учебный проект • учебный проект история • Вокальный кружок «Радуга» • Мир деятельности • Наглядная геометрия • Сложные вопросы биологии 	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность. Биология • Школьный музей • Литература. Учебный проект • Биология. Учебный проект • учебный проект. Биология • Мир деятельности • Основы проектно-исследовательской деятельности • Волейбол • Байкаловедение • География. Учебный проект • Занимательная грамматика • Основы проектно-исследовательской деятельности • Проектная деятельность. Иностранный язык • Творческая гавань Байкала 				
Классное руководство					
1.	Стартовая диагностика уровня воспитанности обучающихся и развития классного коллектива	5-11	До 15.09	Сизых Л.Н Устьянова Г.В. Поветкина Н.А.	
2.	Составление социального паспорта класса	5-11	До 10.09	Федорова Н.Н.	
3.	Посещение семей 10 классов и вновь прибывших детей	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
4.	Составление планов ВР на 2022-2023 учебный год	5-11	До 22.09	Ширина А.А., Классные руководители	
5.	Организация работы по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность и деятельность кружков дополнительного образования.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	
6.	Организация регистрации участников в конкурсе «Движение первых»	5-11	До 15.09	Мытник И.Н.	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					

1.	Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Проведение родительских собраний По формированию законопослушного поведения учащихся - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	5-11	С 12-17.09	Ширина А.А., Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Торжественная линейка «Здравствуй школа»	5-11	1.09	Жарникова М.В. Толмачева Т.А.	
2.	«День Здоровья»	5-11	08.09	Лазуркова Ю.В. Деревцова А.В. Очковский А.М. Грабовский Я.А.	
3.	Осенняя ярмарка «Моя родина-многонациональная Россия»	5-11	16.09	Жаникова М.В. Толмачева Т.А. Мытник И.Н.	
4.	Школьный конкурс «Минута Славы»	5-11	С 22.09 по 29.09	Жаникова М.В. Толмачева Т.А. Мытник И.Н.	
Самоуправление					
1.	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	5-11	До 15.09	Мытник И.Н., Классные руководители	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год	5-11	28.09	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-11	28.09	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
4.	Операция «Уголок» (оформление классных уголков, их функционирование)	5-11	До 30.09	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	

5.	Рейд по проверке наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»	5-6	29.09	Ширина А.А. Жарникова М.В. Колбасова О.С.	
Профориентация					
1.	В рамках классных часов, презентация «Профессии моей семьи»	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-11	До 5.09	Зайцев М.А., Классные руководители	
2.	Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	С 04-09.09	Федорова Н.Н., Классные руководители	
3.	Реализация мероприятий в рамках проекта «Расправим крылья», на которые приглашаются дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (согласно отдельному плану)	5-11	В теч. месяца	Федорова Н.Н. Шашкова К.О	
4.	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида	5-11	С 11-16.09	Федорова Н.Н. Шашкова К.О	
5.	Профилактические мероприятия по безопасности дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану)	5-11	С 18.-28.09	Ширина А.А. Колбасова О.С.	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	

	(по заявкам кл. руководителей)				
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
2.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-11	В теч. месяца	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городского музея имени Г.И. Шелехова	5	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители 1-х классов	
2.	Посещение ДТ «Очаг»	5-6	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ОКТАБРЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-11	В теч. месяца	Зайцев М.А.	
2.	Уроки безопасности в сети интернет	5-11	С 18.09 по 22.09	Классные руководители	
3.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	5-11	С 1.09 по 10.09	Егорова С.М. Пустарнакова Н.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	

Классное руководство					
1.	Анализ составления планов ВР классных руководителей	5-11	До 10.10	Ширина А.А.	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Сдача отчета за 1 четверть	5-11	До 27.10	Сизых Л.Н Устьянова Г.В. Поветкина Н.А.	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Проведение родительских собраний По формированию законопослушного поведения учащихся - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	9-11	С 05.10-14.10	Ширина А.А., Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Школьный концерт «Педагогу посвящается!»	5-11	5.10	Жарникова М.В. Толмачева Т.А. Мытник И.Н.	
2.	Участие в Марафоне добрых дел: - акция «От сердца к сердцу» по оказанию помощи людям пожилого возраста, инвалидам; -организация праздничных встреч с ветеранами педагогического труда	5-11	С 2.10 по 7.10	Колбасова О.С., волонтеры школы	
3.	Акция Родительский патруль	5-11	С 9.10 по 14.10	Колбасова О.С., волонтеры школы	

4.	Школьный конкурс рисунков «Мой папа-верный друг»	5-7	С 1.10 по 12.10	Иванова И.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
5.	Спортивные состязания, посвященные Дню отца	5-7	13.10	Лазуркова Ю.В. Деревцова А.В. Грабовский Я.А. Очковский А.М.	
6.	Открытка-поздравление Школьному библиотекарю, в честь дня Школьных библиотек (25 октября)	9-11	С 16.10 по 24.10	Жарникова М.В. Иванова И.В. Ростегаева Т.А.	
Самоуправление					
1.	Посвящение в первоклассники - БудуШельцы	5	26.10	Жарникова М.В. Классные руководители	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год	5-11	30.10	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-11	30.10	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Неделя профессиональных проб	8-10	16-20.09	Классные руководители	
2.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	5-8	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом	5-11	С 5-11.10	Федорова Н.Н. Толмачова Т.А., Классные руководители	
2.	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19.	5-11	27.10	Зайцев М.А., Классные руководители	

	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период каникул				
3.	Реализация мероприятий в рамках проекта «Расправим крылья», на которые приглашаются дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (согласно отдельному плану)	5-11	В теч. месяца	Федорова Н.Н. Шашкова К.О	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	День кино	5-11	27.10	Ширина А.А., Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
2.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-11	В теч. месяца	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Субботник «Моя чистая школа»	5-11	27.10	Ширина А.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городского музея имени Г.И. Шелехова	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители 5-11 классов	
2.	Выход в кинотеатр «Юность»	5-11	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
НОЯБРЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок «День единства и примирения» «День толерантности»	5-11	13.11	Ширина А.А., классные руководители 5-11 кл.	

2.	Посещение уроков с целью мониторинга реализации воспитательного потенциала учителями предметниками на уроках	5	В теч. месяца	Ширина А.А.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся с дальнейшим представлением отчета	5-11	До 13.11	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню	5-11	С 13.11	Колбасова О.С., волонтеры школы	

	Государственного герба Российской Федерации				
2.	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	5-11	С 6.11 по 13.11	Иванова И.В. Жарникова М.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
3.	Школьный этап конкурса «Подарок Милой маме»	5-9	С 1.11 по 13.11	Жарникова М.В. Иванова И.В. Ростегаева Т.А.	
Самоуправление					
1.	Слет Первых	5-11	С 6-12.09	Мытник И.Н.	
	Школа самоуправления	5-7	20.11	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	5-11	Последний понедельник к месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-11	16.11	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профорентация					
1.	Профорориентационный марафон для обучающихся 9-х классов (встреча с представителями СУЗов)	9	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Профорориентационное мероприятие «Сделай выбор» (встреча с представителями ВУЗов) для 10-11-х классов	10-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	5-11	С 13.-17.11	Федорова Н.Н. Жарникова М.В. Колбасова О.С.	
2.	Инструктаж Правила поведения с обучающимися на переменах. Внешний вид ученика школы №4		16.11	Ширина А.А., Классные руководители	
3.	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые	5-11	С 20-24.09	Федорова Н.Н. Жарникова М.В. Колбасова О.С.	

	легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения				
4.	Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря)	5-11	С 27-02.12	Федорова Н.Н. Колбасова О.С.	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
2.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-11	В теч. месяца	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городского музея имени Г.И. Шелехова	6	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители 6-х классов	
2.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	5-11	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	5-11	04.12	Ширина А.А., классные руководители 5-11 кл.	
2.	Посещение уроков с целью мониторинга реализации воспитательного потенциала учителями предметниками на уроках	6	В теч. месяца	Ширина А.А.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А.	

	мониторинга качества преподавания				
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся с дальнейшим представлением отчета	5-11	До 13.11	Сизых Л.Н Устьянова Г.В. Поветкина Н.А.	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Сдача отчета классного руководителя за 2 четверть	5-11	До 27.12	Сизых Л.Н Устьянова Г.В. Поветкина Н.А.	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Районная выставка прикладного творчества «Рождественские фантазии»	5-9	С 1.12 по 11.12	Иванова И.В. Жарникова М.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
2.	Районный конкурс «Новогодняя дорожная игрушка»	5-11	С 1-11.12	Колбасова О.С., волонтеры школы	
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А. Федорова Н.Н.	

	символах Российской Федерации				
4.	Конкурс «Новогодняя дверь»	5-11	С 1.12 по 15.12	Ширина А.А. Жарникова М.В. Иванова И.В. Ростегаева Т.А.	
5.	Новогодние праздники	5-11	С 18.12	Ширина А.А. Жарникова М.В. Иванова И.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А. Колбасова О.С.	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	5-11	Последний понедельник к месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-11	19.12	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3	Мероприятия по подготовке к Новому году: 3. украшение школы 4. выпуск новогодней стенд-газеты	5-11	С 10.12	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
4.	Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	5-11		Ширина А.А. Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	9-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	5-11	С 4.-9.12	Федорова Н.Н. Жарникова М.В. Колбасова О.С.	
2.	Инструктаж по ТБ в период 2 четверти «Безопасные каникулы»; «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»,	5-11	С 18.12 до 25.12	Ширина А.А., Классные руководители	

	«Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Беседы «Профилактика правонарушений и преступлений»				
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
2.	Оформление школы к новому году	5-11	В теч. месяца	Жарникова М.В. Колбасова О.С. Иванова И.В.	
Социальное партнёрство					
2.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	5-11	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ЯНВАРЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Холокост	5-11	09.01	Мытник И.Н. классные руководители 5-11 кл.	
2.	Посещение уроков с целью мониторинга реализации воспитательного потенциала учителями предметниками на уроках	7	В теч. месяца	Ширина А.А.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	5-11	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	

2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А.	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Школьный этап открытого районного конкурс-выставки работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение»	5-11	С 8.01 по 14.01	Иванова И.В. Жарникова М.В. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	5-11	Последний понедельник к месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-11	22.01	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	

3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-11	25.01	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Профориентационное мероприятие «Карусель профессий»	5-11	С 09.01-17.01	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	5-11	С 4.-9.12	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
2.	Мониторинг СВЭ	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	5-11	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	5-11	С 1- 10.02	классные руководители 5-11 кл.	
2.	День безопасного Интернета	5-11	16.02	классные руководители 5-11 кл.	
3.	Урок мужества. День Защитника Отечества.	5-11	20.02	Мытник И.Н., классные руководители 5-11 кл.	
4.	Посещение уроков с целью мониторинга реализации воспитательного потенциала учителями предметниками на уроках	8	В теч. месяца	Ширина А.А.	

Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	5-11	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А.	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Спортивные Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества	5-11	С 10.02 по 20.02	Лазуркова Ю.В.	
2.	Конкурс рисунков «Портрет моего героя»	5-11	С 10.02 – 16.02	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
3.	Открытый районный конкурс-выставка «Вторая жизнь вещей»	5-11	с 1.02-10.02	Иванова И.В. Жарникова М.В. Решетнева О.А.	

				Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол		Последний понедельник к месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»		20.02	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Акция «Героям посвящаемся!» (изготовление плакатов)		До 20.02	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Профориентационное мероприятие «Карусель профессий»	5-11	С 09.01-17.01	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Акция единого действия, направленная на решение социальных проблем «Добродетель»	5-11	С 1-10.02	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
2.	Мониторинг СВЭ	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
3.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	5-11	С 26.02-02.03	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник к	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	5-11	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	

МАРТ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок - концерт. Международный женский день.	5-11	С 1- 6.03	классные руководители 5-11 кл.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	

Основные школьные дела					
1.	Спортивные Соревнования, посвященные Международному женскому дню	5-11	С 1.03 по 6.03	Лазуркова Ю.В.	
2.	Конкурс фотографий «Я и моя мама»	5-11	С 25.02-3.03	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
3.	Праздничный концерт «Женщинам мы посвящаем!»	5-11	7.03	Мытник И.Н. Жарникова М.В. Толмачева Т.А.	
4.	Субботник «Моя чистая школа»	5-11	23.03	Ширина А.А., Классные руководители	
5.	Районный конкурс «Лучшая реклама профессии»	7-11	В теч. месяца	Жарникова М.В.	
6.	Районный конкурс «Лучший ученик года – 2024»	8-10	В теч. месяца	Ширина А.А.	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	5-11	Последний понедельник к месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-11	20.02	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Акция «Поздравим педагогов» (изготовление плакатов)	5-11	До 20.02	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Акция единого действия, направленная на решение социальных проблем «Добродетель»	5-11	С 1-10.02	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
2.	Мониторинг СВЭ	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
3.	Инструктажи «Безопасные каникулы»	5-11	23.03	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					

1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	5-11	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
АПРЕЛЬ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок фантазирования. День юмора и смеха.	5-11	1.04	классные руководители 5-11 кл.	
2.	Урок «Космос –это мы»	5-11	12.04	классные руководители 5-11 кл.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	5-11	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Работа классного руководителя согласно плану ВР класса	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	

4.	Сдача отчетов за 3 четверть	5-11	С 18-22.03	Ширина А.А. Сизых Л.Н. Устьянова Г.В. Поветкина Н.А.	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
3.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей ОО»	5-11	До 20.04	Ширина А.А. Сизых Л.Н. Устьянова Г.В. Поветкина Н.А.	
Основные школьные дела					
1.	Акция «Я дарю тебе улыбку»	5-11	С 1.04 по 5.04	Колбасова О.С.	
2.	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мастерами славится Россия»	5-11	С 1-10.04	Ширина А.А. Сокуева Е.И. Решетнева О.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В.	
3.	Районный конкурс «Портфолио»	7-8	С 1-10.04	Ширина А.А., классные руководители	
4.	Конкурс песен «С песней легче жить!»	5-11	С 22.04-30.04	Мытник И.Н. Жарникова М.В. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	5-11	Последний понедельник к месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Слет Первых	5-11	В теч. месяца	Мытник И.Н.	
3.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-11	20.02	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
4.	Акция «С днем смеха» (изготовление плакатов)	5-11	До 20.02	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира	

				Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Акция «Ярмарка профессий»	1-4	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, посвященная Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-11	С 1-6.04	Федорова Н.Н. Шашкова К.О. Колбасова О.С.	
2.	Мониторинг СВЭ	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	5-11	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
МАЙ					
Урочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Уроки Памяти героев ВОВ	5-11	С 1 -5.05	классные руководители 5-11 кл.	
Внеурочная деятельность					
1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования с целью мониторинга качества преподавания	5-11	В теч. месяца	Михалева А.А. Ширина А.А.	
2.	Организация и проведение внеурочных занятий и общеразвивающих занятий, согласно расписанию	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	

3.	Контроль посещения внеурочных занятий обучающимися	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 5-11 классов	
Классное руководство					
1.	Контроль классных руководителей внешнего вида обучающихся	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
2.	Контроль посещения учащимся уроков и занятий внеурочной деятельности	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
3.	Проведение родительских собраний	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., классные руководители	
4.	Работа классного руководителя согласно плану ВР класса	5-11	В теч. месяца	Классные руководители 1-4 классов	
5.	Итоговая диагностика уровня воспитанности обучающихся	5-11	До 15.05	Ширина А.А., Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
	Сдача отчетов за 4 четверть	5-11	С 18-22.03	Ширина А.А. Андреева Л.Г. Тютюникова А.В	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Организация индивидуальной работы с семьями обучающихся	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Основные школьные дела					
1.	Акция «Окно Победы»	5-11	С 1-05.05	Иванова И.В. Решетнева О.А. Колбасова О.С.	
2.	Акция «Помним героев ВОВ»	5-11	С 1-05.05	Ширина А.А. Колбасова О.С.	
3.	Линейки памяти Героев ВОВ	5-11	С 1-05.05	Мытник И.Н. Жарникова М.В. Толмачева Т.А., Классные руководители	
4.	Торжественное мероприятие «Прощай, школа»	9, 11	20.05	Мытник И.Н. Жарникова М.В. Толмачева Т.А., Классные руководители 4 классов	

5.	Праздник Чести школы	5-11	17.05	Андреева Л.Г. Сизых Л.Н. Поветкина Н..А. Устьянова Г.В.	
Самоуправление					
1.	Заседания советов органов детского самоуправления, круглый стол	5-11	Последний понедельник к месяца	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
2.	Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-11	20.02	Ширина А.А. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
3.	Акция «Помним! Чтим!» (изготовление плакатов)	5-11	До 20.02	Мытник И.Н. Колбасова О.С. Панфилова Кира Сурмин Даниил	
Профориентация					
1.	Анкетирование учащихся по профориентации.	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Профилактика					
1.	Инструктажи «Безопасные каникулы»	5-11	24.05	Ширина А.А., классные руководители	
2.	Мониторинг СВЭ	5-11	В теч. месяца	Ширина А.А., Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					
1.	Выезды классных коллективов на экскурсии (по заявкам кл. руководителей)	5-11	В теч. месяца	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды					
1.	Организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник к	Жарникова М.В. Мытник И.Н. Толмачева Т.А., Классные руководители	
Социальное партнёрство					
1.	Посещение городских учреждений по заявке кл. руководителя	5-11	В теч. мес.	Ширина А.А., классные руководители	
ИЮНЬ					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Празднование Дня защиты детей	5-11	1.06	Жарникова М.В.	

2.	Сдача анализов ВР классных руководителей	5-11	До 10.06	Ширина А.А., классные руководители 1-4 кл.	
3.	Сдача анализов работы педагогов дополнительного образования	5-11	До 10.06	Ширина А.А., педагоги доп. образования	
4.	Сдача анализов работы социальных педагогов	5-11	До 10.06	Ширина А.А., Соц. педагоги	
5.	Сдача анализов работы педагогов - психологов	5-11	До 10.06	Ширина А.А., Педагоги - психологи	



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

2023 200-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
(РУССКИЙ ПЕДАГОГ, ПИСАТЕЛЬ, ОСНОВОПОЛОЖНИК
НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ)

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

СЕНТЯБРЬ / 09

1

День знаний

3

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

8

Международный день распространения грамотности

10

Международный день памяти жертв фашизма

13

100 лет со дня рождения советской партизанки
Зои Космодемьянской (1923—1941)

27

День работника дошкольного образования

День туризма



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

ОКТАБРЬ / 10

1

Международный день пожилых людей

Международный день музыки

4

День защиты животных

5

День учителя

15

День отца в России

25

Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ / 11

4

День народного единства

8

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20

День начала Нюрнбергского процесса

26

День матери в России

30

День Государственного герба Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

ДЕКАБРЬ / 12

3

День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

5

День добровольца (волонтера) в России

8

Международный день художника

9

День Героев Отечества

10

День прав человека

12

День Конституции Российской Федерации

25

День принятия Федеральных конституционных законов
о Государственных символах Российской Федерации

ЯНВАРЬ / 01.2024

25

День российского студенчества

27

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»
Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
НАУКИ И
КУЛЬТУРЫ
РОССИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

ФЕВРАЛЬ / 02.2024

2

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8

День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21

Международный день родного языка

23

День защитника Отечества

МАРТ / 03.2024

8

Международный женский день

14

450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

18

10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

27

Всемирный день театра

АПРЕЛЬ / 04.2024

7

Всемирный день здоровья

12

День космонавтики



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

19

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22

Всемирный день Земли

27

День российского парламентаризма

МАЙ / 05.2024

1

Праздник Весны и Труда

9

День Победы

18

Международный день музеев

19

День детских общественных организаций России

24

День славянской письменности и культуры

ИЮНЬ / 06.2024

1

День защиты детей

6

День русского языка

12

День России



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

22

День памяти и скорби

27

День молодежи

ИЮЛЬ / 07.2024

8

День семьи, любви и верности

28

День Военно-морского флота

АВГУСТ / 08.2024

10

День физкультурника

22

День государственного флага Российской Федерации

27

День российского кино



ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

СЕНТЯБРЬ / 09

7

100 лет со дня рождения советского поэта
Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004)

8

100 лет со дня рождения советского поэта
Расула Гамзатова (1923—2003)

9

195 лет со дня рождения русского писателя
Льва Николаевича Толстого (1828—1910)

28

105 лет со дня рождения педагога
Василия Александровича Сухомлинского

ОКТАБРЬ / 10

3

150 лет со дня рождения писателя
Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945)

НОЯБРЬ / 11

9

205 лет со дня рождения писателя
Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)

10

135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора
Андрея Николаевича Туполева (1888—1972)

23

115 лет со дня рождения советского писателя
Николая Николаевича Носова (1908—1976)

ДЕКАБРЬ / 12

5

220 лет со дня рождения поэта
Федора Ивановича Тютчева (1803—1873)



ЯНВАРЬ / 01.2024

19

190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)

22

120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941)

ФЕВРАЛЬ / 02.2024

5

120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943)

8

190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907)

11

130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894—1959)

13

255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844)

МАРТ / 03.2024

9

90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934—1968)

18

180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908)

21

185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881)

АПРЕЛЬ / 04.2024

1

215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)

12

185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839—1888)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

МАЙ / 05.2024

2

295 лет со дня рождения российской императрицы
Екатерины II (1729—1796)

100 лет со дня рождения писателя
Виктора Петровича Астафьева (1924—2001)

ИЮНЬ / 06.2024

1

220 лет со дня рождения русского композитора
Михаила Ивановича Глинки (1804—1857)

2

120 лет со дня рождения русского писателя
Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965)

6

225 лет со дня рождения русского поэта и писателя
Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837)

7

230 лет со дня рождения русского поэта
Петра Яковлевича Чаадаева (1794—1856)

ИЮЛЬ / 07.2024

8

130 лет со дня рождения советского физика
Петра Леонидовича Капицы (1894—1984)

АВГУСТ / 08.2024

5

180 лет со дня рождения русского художника
Ильи Ефимовича Репина (1844—1930)

10

130 лет со дня рождения писателя
Михаила Михайловича Зощенко (1894—1958)